

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 15.09. 2017 г.

Утверждено
Приказом № 133 от 18.09 2017 г.
Директор школы: Е.Н.Абрашкина
Е.Н.Абрашкина

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с.Константиновка муниципального района
Большеглушицкий Самарской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», приказа МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в ГБОУ СОШ с. Константиновка
- 1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов школьного компонента (2 часа).
- 1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями профильных классов, согласуется с руководителями предметных методических объединений и утверждается директором школы.
- 1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся профильных 10 – 11 классов.
- 1.7. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).
- 1.8. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.
- 1.9. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

2. Цель введения элективных курсов:

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, локальным актом положением о профильных классах.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования;
- создание условий для подготовки учащихся старших классов для сдачи итоговой аттестации;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности,
- способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; - формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностями возможностям;

4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:
изучение основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
внутрипрофильная специализация обучения;
построение индивидуальных образовательных траекторий.

5. Функции учителя – преподавателя элективных курсов.

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта

6. Методы и формы обучения на элективных курсах.

6.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

междисциплинарная интеграция;

обучение на основе опыта и сотрудничества;

учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);

интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);

моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Оценка результатов изучения элективных курсов.

7.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

Работа в творческой группе

Работа с информацией

Решение поставленной проблемы

7.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

промежуточный контроль достижений учащихся осуществляется в форм «зачтено» / «незачтено»,

защита проекта и презентация работы.

7.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

-наблюдение активности на занятии;

-беседа с учащимися

-анализ творческих, исследовательских работ

-результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

с помощью специальной зачетной работы (экзамен, тест, защита проекта или реферата).

по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.)

по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы)

8. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ,

в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу окружного методического объединения и утвержденные методическим советом школы.