

Лист оценки Основной образовательной программы основного общего образования

Наименование ГБОУ СОШ с. Константиновка

Дата экспертизы 07.04.2015г.

№	Критерии	Баллы	Замечания
Формальные признаки			
1	Наличие титульного листа, содержащего отметки об утверждении Программы директором ГБОУ, о согласовании с общественным Советом ГБОУ	2	
2	Наличие содержания Программы с указанием всех разделов (целевой, содержательный, организационный) Программы и страниц	2	
3	Наличие разделов Программы в соответствии с требованиями ФГОС	2	
4	Наличие рабочих программ по предметам основной школы (7 кл.) в соответствии с учебным планом ГБОУ	2	
5	Наличие рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности (7 кл.) в соответствии с Учебным планом ГБОУ	2	
Целевой раздел Пояснительная записка			
1	Цель и задачи реализации Программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения	2	

	обучающимися основной образовательной программы основного общего образования		
2	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования (на основе Стандарта, Примерной ООП НОО (стр.9, 10) и Программы развития ГБОУ)	2	
3	Краткая характеристика ГБОУ • Тип; • Вид; • Материально-техническая оснащенность образовательного процесса школы; • Особенности организации образовательного процесса (используемые УМК основного общего образования, образовательные технологии)	1	Не прописаны материально-техническая оснащенность образовательного процесса школы и образовательные технологии.
4	Особенности обучения на второй ступени общего образования, возрастные особенности школьников (Примерная ООП ООО стр. 3-4)	2	
5	Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой данного ГБОУ	2	
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО			
1	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы ООО	2	
2	• Планируемые результаты программы обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП • Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочих программ	2	

	курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта, передает специфику ГБОУ, региональные и др. особенности		
3	Структура планируемых результатов включает - Ведущие целевые установки - Результаты освоения учебных программ - Результаты освоения междисциплинарных программ (программы формирования УУД, ИКТ-компетенции школьников, основ учебно-исследовательской и научной деятельности, стратегии смыслового чтения и работы с текстом, с информацией) Наличие (возможно приложения): - Системы тематических планируемых результатов освоения учебных программ - Программы формирования ПР междисциплинарных программ (может быть частью программ формирования УУД, ИКТ-компетенции школьников, основ учебно-исследовательской и научной деятельности, стратегии смыслового чтения и работы с текстом, с информацией)	2	
Система оценки достижения планируемых результатов.			
1	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы ООО	2	
2	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов, предусматривает оценку деятельности	2	

	школы, позволяет осуществить оценку динамики учебных достижений.		
3	Предусматривает использование разнообразных методов и форм оценки, обеспечивает оценку планируемых результатов в части; формируемой учебно - образовательного процесса (система внутришкольного мониторинга образовательных достижений, оценка индивидуального проекта и проектной работы...)	2	
4	Наличие Положения о текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации, в котором отражено введение уровневой оценки знаний по предмету и освоение УУД...	2	
5	Наличие Положения о Портфолио (Портфель достижений) обучающихся, в котором прописаны разделы, виды работ и т.д.	2	
Содержательный раздел			
Программа развития универсальных учебных действий			
1	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы ООО	2	
2	Отражение связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов в соответствии с используемыми УМК	2	
Программа отдельных учебных предметов, курсов			
1	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы ООО	2	
2	Соответствие выбранной системы учебников (УМК) Федеральному Перечню учебников на	2	

	2015/2016 учебный год		
3	Качество прилагаемых рабочих программ в соответствии с ФГОС: • Титульный лист • Пояснительная записка • Общая характеристика учебного предмета • Описание места учебного предмета, курса в учебном плане • Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета • Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета • Содержания учебного предмета, курса • Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся • Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса • Планируемые результаты, включающие формирование УУД • Материалы контрольных и других проверочных работ • Список литературы	1	Убрать с титульного листа слово «адаптированная». Программы по черчению, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыке, немецкому языку привести в соответствие с данными пунктами.
4	Качество приложенных программ кружков, факультативов, реализующихся по направлениям внеурочной деятельности: • Титульный лист • Пояснительная записка • Тематическое планирование, формы проведения занятий (не более 50% аудиторных) • Краткое описание содержания занятий • Методическое обеспечение программы	1	Привести программы «Проектная деятельность», «Теннис» в соответствие с данными пунктами.

	Планируемые результаты, включающие формирование УУД Список литературы		
Программа воспитания и социализации обучающихся.			
1	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы ООО. Наличие в разделе программ: - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - социализации и профессиональной ориентации; - формирования экологической культуры; - формирования здорового и безопасного образа жизни (планы реализации по 6 модулям).	1	Нет раздела духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
2	Отражение совместной деятельности ГБОУ, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся» специфики работы ГБОУ: • Схема взаимодействия ГБОУ с учреждениями социокультурной направленности. • Программа работы, формы взаимодействия, основные мероприятия.	2	
3	Наличие системы работы с родителями (законными представителями) по повышению их педагогической культуры, плана мероприятий, отражающего систему работы с родителями.	2	
4	Наличие анализа состояния и выбора приоритетов по каждому направлению в ГБОУ.	2	
5	Отражение специфики ГБОУ в каждом разделе	1	

	программы: • Здоровьесберегающая инфраструктура • Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся • Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы • Реализация дополнительных образовательных программ • Просветительская работа с родителями (законными представителями)		
Программа коррекционной работы			
2	Отражение в Программе специфики работы ГБОУ • кадровый состав психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; • описание условий организации учебно – воспитательного процесса для детей с ОВЗ; • план – график проведения диагностических мероприятий; • разработка индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ; • планируемые результаты коррекционной работы.	1	Отсутствуют план – график проведения диагностических мероприятий и разработка индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ.
Организационный раздел			
Учебный план основного общего образования			
1	Отражение в учебном плане: • Состав учебных предметов; • Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;	2	

	• Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; • План внеурочной деятельности. Наличие пояснительной записки, отражающей реализацию ООП в соответствии с требованиями Стандарта. • Отражение и конкретизация в пояснительной записке организации внеурочной деятельности учащихся по направлениям, обозначенным в ФГОС ООО.		
2	Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта: - кадровые, психолого-педагогические, информационно-методические, материально-технические; - обоснование необходимых изменений в соответствии со спецификой ОУ; - механизмы достижений целевых ориентиров в системе условий; - сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимых условий; - контроль состояния системы условий	2	
	Итого	58	
	Уровень готовности	91%	

Реализовано полностью – 2 балла

Реализовано частично – 1 балл

Не реализовано – 0

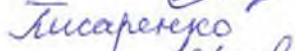
Уровень готовности: $\frac{58}{64} \cdot 100\%$

Кол-во баллов	85 и больше	От 65 до 84	От 45 до 64	От 44 и меньше
Уровень готовности	высокий	средний	ниже среднего	низкий

Выводы: Структура ООП ООО соответствует требованиям ФГОС. В ГБОУ СОШ с. Константиновка учитываются принципы и подходы, обозначенные ФГОС. Содержание ООП ООО подтверждает применение деятельностного и личностно-ориентированного подходов. Уровень готовности общеобразовательного учреждения к реализации ФГОС в 7 классе высокий. Но на момент экспертизы программы ООП ООО не использован в работе приказ №1644 от 29.12.14г. «О внесении изменений в приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рекомендации: Учитывая все неразработанные пункты и замечания разделов оценочного листа ООП ООО, привести программу в соответствии с требованиями ФГОС.

Члены экспертной группы:

 / Пендюхова Н.С.
 / Скворцова С.В.
 Писаренко / Писаренко Е.В.
 Юрина / Юрина Е.В.
 Кондратьева / Кондратьева О.П.
 Жирова / Жирова Е.А.