

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
учреждения _____ Макаева А.Н.
Протокол № 1 от 29.08. 2022г.

Утверждаю
Приказ № 42-од от 30.08.2022г.
Директор школы: _____

Е.Н. Абрашкина

Принято

Педагогическим советом

Протокол №1 от 29.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Константиновка муниципального района Большеглушицкий
Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577);
- *Письмом Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- * Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (в ред. от 29.06.2017);
- Примерной рабочей программой воспитания. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
<https://fgosreestr.ru/> ;
- *Уставом ГБОУ СОШ с.Константиновка;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с.Константиновка;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Константиновка;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Константиновка (по обновленным ФГОС);
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Константиновка;
- Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ с.Константиновка.

1.2. Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, развитие детей путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам и др.

1.5. Организационным механизмом внеурочной деятельности является План внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый образовательной организацией с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1.7. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1.8. В соответствии с требованиями ФГОС каждый ученик вправе выбрать до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. В План внеурочной деятельности включены занятия, рекомендуемые для всех обучающихся уровня образования, и занятия вариативной части (т.е. по выбору ученика). Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий;
- развитие системы информационного обеспечения обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- сохранение и преумножение традиций школы.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют достижению образовательных результатов, направленных на духовно-нравственное развитие личности, формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Условия реализации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

3.1.1. На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
 - интеллектуальные марафоны;
 - «Учение с увлечением!».

3.1.2. На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность направлена на :

- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;

- реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- на развитие личности;
- на организацию обеспечения учебной деятельности.

3.2. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и ответственный по УВР.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

3.4. Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

4. Направления, формы организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности необходимо предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся**:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- курсы, программы введенные на региональном уровне «Рассказы по истории Самарского края»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно полезные практики, исследовательская деятельность, учебные проекты, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев, учебные курсы, факультативы, художественная студия, музыкальная студия, спортивная студия, соревновательные мероприятия, дискуссионный клуб, секция, творческие проекты, экологическая лаборатория, исследовательские проекты, игры-соревнования, литературный кружок, творческая мастерская, литературный клуб, хоровая студия, игры-путешествия, учебная лаборатория и др. акции, викторины, творческие дела и др.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации ООП НОО и ООУ определяет образовательное учреждение. Выбор направлений внеурочной деятельности, её форм и видов в ГБОУ СОШ с.Константиновка формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования .

4.4. Вариативная часть плана внеурочной деятельности может включать:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

4.5. На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность включает:

- жизнь ученических сообществ;
- внеурочную деятельность по предметам школьной программы;
- воспитательные мероприятия.

4.6. Внеурочная деятельность организуется через деятельность обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность реализуется очно и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых образовательной организацией, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);
- использование потенциала дополнительного образования (дополнительные образовательные программы);
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик

должностей работников образования.

5.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.3. Набор программ внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ.

5.4. Предварительный выбор занятий внеурочной деятельности производится в конце второго полугодия на основе анкетирования.

5.5. На основе заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, формируются группы учащихся для проведения занятий внеурочной деятельности.

5.6. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание утверждается директором школы.

5.7. Ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов, содержанием курсов с указанием форм организации и видов деятельности происходит на классных родительских собраниях.

5.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в электронных журналах АСУ РСО. Порядок ведения журналов обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

5.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться сетевые формы реализации образовательных программ посредством возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

5.10. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

5.12. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено, при условии выполнения плана внеурочной деятельности по всем направлениям. На основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающийся освобождается от определенных курсов и (или) других форм реализации внеурочной деятельности, при условии, что данное направление будет реализовано в любом приемлемом виде.

5.13. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

6. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

6.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

6.2. На внеурочную деятельность в плане отводится:

- от 600 часов до 1320 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- от 800 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования за пять лет обучения; Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося.

6.3. План должен включать состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План составляется в форме таблицы.

6.4. План составляет ответственный по воспитательной работе отдельно для каждого уровня общего образования. План формируется на нормативный срок освоения основной образовательной программы.

При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения.

6.5. Проект плана подлежит согласованию с педагогическим советом школы и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

6.6. Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.

План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагогические работники анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ курсов внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании.

7. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности

7.1. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разработанных на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

7.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке приказом директора школы привлекается методист и ответственный по воспитательной работе и иные педагогические работники.

7.2. Структура рабочей программы внеурочной деятельности определена в «Положении о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Константиновка».

7.3. Структура программы курса должна содержать:

7.3.1. Для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование .

Тематическое планирование предполагает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

7.3.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания

7.3.3. Для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

7.3.4. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.3.5. Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы

7.3.6. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или возможно использование авторских программ.

7.3.7. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные (предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах деятельности);
 - тематические (направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности);
 - ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности (программы кружков, секций, творческих объединений);

-индивидуальные образовательные программы для учащихся.

7.3. 8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников или разновозрастных группах.

8. Система оценки результатов внеурочной деятельности

8.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

8.2. Результаты занятий внеурочной деятельности не оцениваются (безотметочная система).

8.3. Система оценивания результатов внеурочной деятельности предлагается следующая: спортивные соревнования, организация выставок, итоговых мероприятий, отчетных концертов, учебный проект, презентация, экскурсии, зачет, олимпиада, конференция, викторина и т.д.

8.4. Основной формой учета внеурочных достижений учащихся является Портфолио (допускается, бумажное и электронное). В состав портфолио достижений могут включаться результаты, достигнутые учащимися не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки

8.5. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна: обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;

обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;

предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимодополняющих друг друга;

позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности ГБОУ СОШ с.Константиновка.

8.6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, осваивающими АООП НОО обучающихся с ОВЗ, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с

8.7. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основе личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом ГБОУ СОШ с.Константиновка;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

8.8. В конце учебного года подводятся результаты промежуточной внеурочной деятельности с определением обучающихся, получивших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в следующих формах: защита проекта, участие в мероприятиях (выставка рисунков, концерты, научно-практические конференции, олимпиады и т.д.), итоговое эссе и другие.

8.9. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку воспитательных результатов внеурочной деятельности, личных достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:
1 уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (школьник знает и понимает общественную жизнь);

2 уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом (школьник ценит общественную жизнь);

3 уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (школьник самостоятельно действует в общественной жизни).

Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составление портфолио достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

8.10. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося оценивается по собранному портфолио достижений.

8.11. Эффективность внеурочной деятельности определяется мониторингом качественных и количественных результатов участия обучающихся и групп обучающихся в различных конкурсах и проектах.

Формы оценивания и предоставления результата оценивания по освоению программ внеурочной деятельности обучающимися предусмотрены в рабочих программах внеурочной деятельности:

- планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы;
- в соответствии с разработанным оценочным инструментарием (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), педагог проводит диагностику достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

9. Порядок участия во внеурочной деятельности

9.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального, основного общего образования.

9.2. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

Комплектование групп, обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется приказом директора школы ежегодно до начала учебного года. Наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании плана мероприятия.

9.3. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года ответственным по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы и оформляется документально.

10. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

10.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

10.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

10.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

10.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

11. Права участников образовательных отношений

11.1. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком общего образования.

11.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

11.3. Объем часов на реализацию программ внеурочной деятельности, определение периода реализации программ с учетом объемов финансирования определяет образовательная организация самостоятельно с учетом запросов обучающихся.

11.4. Для обучающихся, успешно осваивающих программы дополнительного образования, может быть составлен индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности, либо они могут быть освобождены от часов внеурочной деятельности по тому или иному направлению, так как внеурочная деятельность для данной категории детей организована не только ресурсами образовательного учреждения, но и родителями (законными представителями) самостоятельно. В этом

случае родители (законные представители) предоставляют информацию о том, что ребенок посещает учреждение дополнительного образования, культуры или спорта в определенном объеме часов за неделю.

11.5. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально в школе (на дому), по состоянию здоровья посещают занятия внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальным образовательным планом с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) либо могут быть освобождены от занятий внеурочной деятельности.

11.6. Администрация школы организует

- информирование учителей, родителей и обучающихся о целях, задачах, направлениях, формах организации внеурочной деятельности через педагогические советы, родительские собрания, сайт школы;
- процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности,
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения электронных журналов внеурочной деятельности.

11.7. Классные руководители

- организуют классные родительские собрания по информированию родителей учащихся об организации внеурочной деятельности;
- анкетируют обучающихся класса по выбору направлений и программ занятий внеурочной деятельности;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

11.8. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности

- разрабатывают программу внеурочной деятельности, представляют ее на рассмотрение методического объединения, утверждение директору школы;
- проводят занятия внеурочной деятельности по расписанию, утвержденному директором школы;
- заполняют электронный журнал внеурочной деятельности;
- принимают меры по сохранению контингента группы;
- обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях;
- проводят мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД обучающихся.

11.9. Родители (законные представители) учащихся

- участвуют в выборе программ внеурочной деятельности для своих детей;
- несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности;
- участвуют в работе классных родительских собраний.

12. Организация управления внеурочной деятельностью

12.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

12.2. Вопросы контроля внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и т.д.

12.3. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основе плана внеурочной деятельности школы.

12.4. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

Приложение 1.
Директору ГБОУ СОШ с.Константиновка

Абрашкиной Е.Н.
от (родителя) _____

проживающего по адресу: _____

заявление

Прошу разрешить моему ребенку _____ (фио)

_____ г.рождения,учащемуся(щейся) _____ класса ГБОУ

СОШ с.Константиновка в 20____-20____уч.году посещать занятия внеурочной

деятельности ,отмеченные мною:

№№	направление	название	отметка выбора
	Информационно-просветительские занятия патриотической ,нравственной,экологической ,краеведческой направленности		
	Спортивно-оздоровительное		
	Интеллектуальный марафон		
	«Учение с увлечением!»		
	Проектно-исследовательская деятельность		
	Информационная культура		
	Художественно-эстетическая деятельность		
	Коммуникативная деятельность		

Дата « » _____

Подпись родителей _____