

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Константиновка муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Проверено
Зам.директора по ВР:
_____Н.А. Карнаухова

Утверждено
Директор школы:
_____Е.Н. Абрашкина

Приказ № 40-од от 18.08.2022г.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности

Разговоры о важном. 5-9 класс.

Институт стратегии развития образования РАО для 5-9 классов

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Срок реализации – 5 лет

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей
Руководитель МО классных руководителей
_____/Карнаухова Н.А./
Протокол № 5 от 30.05.2022 г.

с. Константиновка
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности **Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, - уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

• устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть-целое, , причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение

2) самоконтроль:

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;

- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
 - общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
 - государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
 - природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 7-7 классы

1–2-е классы №	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Мы -Россия. Возможности-будущее	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	05.09
2	Что мы родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
4	Обычаи традиции моего народа:как прошлое соединяется с настоящим?	Музыкальный конкурс	1		26.09
Октябрь					
5	Если бы я был учителем...	Мини-сочинение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	03.10
6	Отчество- от слова «отец».	Фотоистория	1	school-collection.edu.ru/coll	10.10

				ection/ edsoo.ru/Methodiches kie_videour oki.htm apkpro.ru/razgov ory-o-vazhnom/	
7	Что мы музыкой зовем?	Музыкальны й конкурс талантов	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивно й картой	1	school-collection. edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	08.11.
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивно й картой	1		14.11
11	Шапку надень!...	Конкурс сти хов, конкурс чтецов	1		21.11
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	Экспертное интервью	1		28.11
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school- collection.edu.ru/c ollection/ edsoo.ru/Methodich eskie_videouroki.h tm apkpro.ru/razgo	05.12
14	В жизни всегда есть место подвигу?	Встреча с ге роями наше го времени	1		12.12
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф.Искандер)	Эвристиче ская беседа	1		09.12
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1		26.12
Январь					
17	Как не попасть в цифровые ловушки	Работа с памятками	1	school- collection.edu.ru/c ollection/ edsoo.ru/Methodich eskie_videouroki.h tm	16.01
18	Ленинградский ломтик хлеба...	Работа с дневником	1		23.01

		героя		apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	
19	С чего начинается театр?	Чтение ролям	1		30.01
Февраль					
20	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor y-o	06.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02
22	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		27.02
23	Включайся!	Групповая работа			
Март					
24	24	Мамина карьера	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	06.03
25	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03
26	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
27	Как построить диалог с искусством?	Творческая лаборатория	1		27.03
Апрель					
28	Трудно ли быть великим?	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metod	03.04
29	Пока жива история, жива память...	Проблемная дискуссия	1		10.04

30	«Зеленые» привычки» - сохраним природу вместе	Фестиваль идей	1	icheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	17.04
31	Как проявить себя и свои способности?	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04

Май					
32	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Посещение музея	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.05
33	Может ли быть Тимур и его команда в настоящее время?	Литературная гостиная, дискуссия	1		15.05
34	Что человеку нужно для счастья?	Работа с видеоматериалами	1		22.05

Тематическое планирование
8–9-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Мы -Россия. Возможности-будущее	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Мы жители большой страны.	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта	1		19.09
4	Обычаи традиции моего народа: как	Социальная реклама			26.09

	прошлое соединяется с настоящим				
--	---------------------------------	--	--	--	--

Октябрь

5	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Отчество- от слова «отец».	Фотоистория	1		10.10
7	Что мы музыкой зовем?	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10

Ноябрь

9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		14.11
11	Позвони маме.	Конкурс стихов, конкурсы чтецов	1		21.11
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов.	Экспертное интервью	1		28.11

Декабрь

13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	Россия начинается с меня?	Встреча с героями нашего времени	1		12.12
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	Эвристическая беседа	1		09.12
16	Светлый праздник Рождества	Музыкальная гостинная	1		26.12

Январь					
17	Правила продвинутого пользователя интернета	Работа с интернет ресурсами	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
18	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить еще один день (Д.Лихачев)	Работа с дневником героя	1		23.01
19	С чего начинается театр?	Чтение по ролям	1		30.01.
Февраль					
20	Научные прорывы моей страны	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		20.02
22	Тот, кто может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп).	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		20.02
23	Мы все можем	Дискуссия			27.02
Март					
24	Мужских и женских профессий больше нет?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03
25	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03
26	Крым на карте России	Виртуальная экскурсия	1		20.03
27	Искусство – одно из средств развлечения доброго и злого (Л.Толстой)	Творческая лаборатория	1		27.03
Апрель					

28	Истории великих людей, которые меня впечатлили.	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
29	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Проблемная дискуссия	1		10.04
30	«Зеленые» при вычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04
31	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь час, и день, и всю жизнь (А.Солженицын)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
Май					
32	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video	15.05
33	День детских общественных	Работа с видеоматериалами	1		22.05
34	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		29.05