

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Константиновка муниципального района
Большеглушицкий Самарской области**

**Описание модели сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ
с.Константиновка в рамках реализации образовательных программ
внеурочной деятельности**

Авторский коллектив

Абрашкина Е.Н., директор

Карнаухова Н.А.-учитель

Корнаухова В.В.-учитель

Содержание

Большую часть своего детства человек проводит в образовательных учреждениях. Для каждого ребенка - это не просто учреждение, где он получает набор определенных знаний по разным предметам, школа – это место, где он осваивает разнообразные социальные роли, готовит себя для взрослой жизни.

В настоящее время особое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся, т.е. освоению обучающимися программ дополнительного образования. Это является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги дополнительного образования стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В основу создания условий для получения обучающимися дополнительного образования положен опыт сетевого взаимодействия и социального партнерства. Мы считаем, что организация занятости обучающихся – совместная задача всех учреждений нашего села, работающих со школьниками. Наряду со школой, осуществляющей образовательную деятельность, в этом процессе участвуют учреждения культуры, спорта, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления и учебной, и внеурочной деятельности.

Использование сетевого взаимодействия и социального партнерства дает ряд преимуществ и положительных эффектов как содержательных, воспитательных так и экономических.

Работа с использованием сетевой формы обеспечивает школе возможность расширить спектр программ, исходя из запросов школы, учащихся. Детям и их родителям - возможность выбора своей образовательной траектории, исходя из потребностей и интересов, удобное расписание, сопровождение детей. Традиционные модели организации сетевого взаимодействия, уже много лет существующие в опыте нашей школы - это и отдел культуры м.р.Большеглушицкий, Дом детского творчества с.Большая Глушица, Детская юношеская спортивная школа, Они охватывают несколько важнейших направлений работы со школьниками и логично встраиваются в систему организации внеурочной работы.

Организуют работу педагоги по совместно разработанным планам, утвержденных директором школы и руководителями допучреждений. На занятиях используется индивидуальная работа и работа в малых группах. В рамках сетевого взаимодействия мы совмещаем ресурсы и материально-технические, и кадровые для решения общей задачи - повысить доступность качественного образования.

Все учреждения строят совместную работу в рамках сетевого взаимодействия по следующим принципам:

- совместная разработка и реализация плана работы;
- совместная работа с различными социальными группами детей: одаренными и талантливыми детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья;
- совместная организация проектной деятельности учащихся, лагерей, клубов, объединений по интересам и т.п.

Мы определили организационные механизмы для сетевого взаимодействия:

- Обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, материально-техническими и др.).
- Предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.).
- Обмен опытом.
- Заключение совместных договоров по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы или на базе учреждения дополнительного образования.

Ожидаемый результат при организации сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования может быть сформулирован следующим образом:

- повышение эффективности использования всех видов ресурсов взаимодействующих организаций;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы (портрет выпускника основной школы);
- и как эффект – удовлетворенность запросов и повышение качества предоставляемых услуг в сфере образования. Ожидаемые результаты сетевого взаимодействия мы связываем с обретением системой внеурочной деятельности такого важного качества, как эффективность.

Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осоз