

Список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности

ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ

8 класс

Список литературы

1. Ведерникова Т. И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. Самара. - 2017
2. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. Самара. - 2017
3. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. Самара. - 2018
4. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. Самара. - 2017

КУРС «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ»

4 класс

Список литературы для учителя

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. -Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. - Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. - Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. -

Самара, 2000.

5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. - Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. - Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. - Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин - строитель волжских городов. - Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара - Куйбышев - Самара, или три портрета одного города. - Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. - Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. - Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.). Документы и материалы. - Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. - Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. - Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников - пионер кумысолечения. - Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. - Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. - Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. - Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. - Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. - Самара, 2002.

23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX - начала XX века. - Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
26. Сборник песен Самарского края, составленный В. Варенцовым. Самара, 1994.
27. Ставрополь-на-Волге и его окрестности в воспоминаниях и документах. -Тольятти, 2004.
28. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. - Самара, 2003.
29. Ширяевец Александр. Песня о Волге. Стихи и поэмы. - Куйбышев, 1980.

Список литературы для учащихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. - Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. - Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. - Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. - Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. - Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. - Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. - Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

КУРС РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(7-9 класс)

Литература

1. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдеенко, С.Г. Яковлева] ; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. - 2-е изд. - М.; СПб.: Просвещение, 2021. - 126 с.: ил. - (Функциональная грамотность).

2. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации / авт.-сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. - М.: ООО Корпорация «Росучебник», 2019, 76 с.

3. Российская школа: начало XXI века. Под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. Издательский дом Высшей школы экономики, Москва, 2019.

4. Функциональная грамотность. Креативное мышление: Разговор с экспертом. Группа компаний «Просвещение». 8 октября 2020 года // URL:

Нравственные основы семейной жизни»10-11 классы

Литература

«Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы»,
часть 1 с мультимедийным приложением. -
Благотворительный фонд «Просветитель», 2019.

«Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы»,
часть 2 с мультимедийным приложением. -
Благотворительный фонд «Просветитель», 2019.

Курс внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

1-4 классы

1. Н.А. Антошина «Грамотный читатель. Смысловое чтение». Сборник рабочих программ внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования: учебное пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2020.
2. Ю.Н. Корлюгова «Финансовая грамотность». Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. /Ю.Н. Корлюгова.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Лемяскина Н. А. «Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников Н. Н. Светловской», «Материалы X межрегиональной научно – практической конференции. Ч.1», под ред. д-ра пед. наук, проф. Л. А. Обуховой. – Воронеж: ВОИПКипРО, 2020.
4. Алексеева, Е. Е. Методика формирования функциональной грамотности учащихся в обучении математике / Е. Е. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. – М.: Просвещение, 2020.
5. Акушева, Н. Г. Развитие функциональной грамотности чтения / Н. Г. Акушева, М. Б. Лойк, Л. А. Скорodelова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: сборник материалов XVII Международной научнопрактической конференции, 2020.
6. Заир-Бек, С.И., Муштавинская, И.В. Развитие критического мышления на уроке / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2011.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Национальная программа поддержки и развития чтения. [Электронный ресурс] Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества.– 2021. Режим доступа:
http://mcbs.ru/files/File/nats_programma_podderzhki_chteniya.pdf
2. Образовательные технологии. Учебно-методическое пособие. А.П. Чернявская, М.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников, И.Г. Харисова, В.В. Белкина, В.Е. Гаибова. [Электронный ресурс] Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – 2021. Режим доступа:
3. <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met49/met49.html>.
Программа нацелена на достижение социального эффекта.
В ходе изучения курса «Функциональная грамотность» обучаю

«Функциональная грамотность»

5-9 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

СБОРНИК ЗАДАЧ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ

8–9 КЛАССЫ

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Авторы: Е.Н. Круглова, Ю.П. Красовская, Л.М. Лодус, О.К. Дорофеева, О.А. Голубева,

С.В. Масленников, И.А. Коптева, С.Я. Солодова, Н.В. Куприянова, 2021

2. ССЫЛКИ НА ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»

Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa> .

2. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность.

Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/fg/> .

3. Электронный банк заданий по функциональной грамотности:

<https://fg.resh.edu.ru/>

Информационные ресурсы

1. Учебно-методические материалы, разработанные специалистами ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление для формирования банка открытых заданий:

<http://skiv.instrao.ru/>

2. Мои достижения. Онлайн-сервис самопроверки: <https://myskills.ru/>

3. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.

4. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.

5. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Просвещение. М., 2020г.
6. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Просвещение. М., 2020г.
7. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
8. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
9. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе. Педагогика. № 10. 2003.
10. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Функциональная грамотность выпускников школ. Социологические исследования. № 5. 2007.
11. Пермилова Р.М. Функциональная грамотность учащихся. Современный урок. М., 2009.
12. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности. Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под науч. ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003.
13. Яндекс. Учебник. Марафон по функциональной грамотности. <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main> ; <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-75>

Список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

Список литературы

1. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – <http://form.instrao.ru>.
2. Селиванова Н.Л. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, В.В. Круглов, И.С. Парфенова, И.В. Степанова, Е.О. Черкашин, И.Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания)
3. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., 2019.

4. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного воспитательного процесса. – М., 2020.
5. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
6. Колузаева Н.Г. Организация занятий со школьным активом. – ж-л. “Классный руководитель” №4, 2016.
7. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.2020.
8. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора.– М., 2020.
9. Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- М., 2000.
10. Прутченков А.С. Схема подготовки социального проекта. – М., 2021.
11. Рожков М.И. Познай себя. – М., 2020.
12. Сделай правильный выбор. – Н.Н.: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
13. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам. – М., 2001.
14. Солдатова Г.У. Жить в мире с собой и другими. – М., 2000.